

آلية إجراء الامتحانات الشفهية لطلاب مرحلة البكالوريوس
تم الاعتماد مجلس الكلية بتاريخ ٩ / ١٢ / ٢٠٢٤ م

أولاً: لجان الامتحانات الشفهية :

- تشكل لجان الامتحانات من أساتذة المقرر ومن أعضاء هيئة التدريس بالقسم أو الكلية لكل مقرر بحد أقصى خمسة أعضاء ويتم تقسيم الطلاب على اللجان المختلفة .
- ثانياً: المواعيد:**

- للقسم العلمي حرية اختيار الموعد المناسب لإجراء الامتحانات الشفوية وإعلانها للطلاب.
- يتم تحديد يوم في نهاية مواعيد الاختبارات الشفهية للطلاب الذين تخلفوا عن الحضور لعذر قهري مقبول من رئيس مجلس القسم المعني.
- بعد انتهاء مواعيد الامتحان الشفهي وامتحانات الدروس العملية النهائية لا يسمح بإجراء امتحانات شفوية للطلاب الذين يتخلفون عن الحضور إلا بعد تقديم عذر يقبل من الأستاذ الدكتور/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

ثالثاً: مواصفات الامتحان الشفهي :

- تتوافق الأسئلة مع توصيف المقرر الموجود بلائحة القسم ووحدة ضمان الجودة بالكلية.
 - تبرز المادة العلمية بالأسئلة نواتج التعلم المتوقعة
- (Intended Learning Outcomes) ilo's**
- ترتبط الأسئلة بما تم تدريسه في المقرر.
 - تتوافق لغة التقويم ولغة التدريس.
 - تشمل الأسئلة كافة جوانب التعلم (المعرفية والوجدانية والمهارية).
 - تشمل الأسئلة الناحية التطبيقية بما ينم عن تعلم حقيقي وواقعي.
 - يتصف تقدير درجات الامتحان بالعدالة والوضوح والشفافية (في ضوء الأساليب العلمية).
 - يتم تحديد عناصر الإجابة على السؤال وتوزيع الدرجات على كل عنصر وسؤال لأعضاء اللجنة.
 - يكون مستوى الأسئلة الشفهية متقارب في المستوى وتكون واضحة ومحددة الإجابة.

رابعاً: آلية طرح الأسئلة :

- نظراً لأن الامتحان الشفهي حوار بين الطالب واللجنة فتترك آلية طرح الأسئلة حسب رؤية اللجنة مع الطالب .

خامساً: التقييم وإعلان نتيجة الامتحان :

- يأخذ متوسط تقييم أعضاء اللجنة ويعلن الطالب بنتيجة الامتحانات الشفهية في لوحة إعلانات القسم قبل انعقاد الامتحانات التحريرية النهائية .

جامعة المنيا
Minia University



كلية الزراعة
Faculty of Agriculture

وحدة ضمان الجودة

