



دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي







"

"

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.



/

()

()

منهجية إعداد الدليل



-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

⋮

.

.

⋮

⋮

•

.

•

.

•

.

•

•

• _____ ()

:

•

•

•

•

•

•

•

• _____ ()

: /

: /

:

/

:

/

: _____ ()

:

/

:

•

•

•

•

•

: /

.

.

:

:

■

.

.

:

■

.

.

.

:

■

.

.

: _____ ()

: _____ ()

: _____ ()

الجزء الأول: مقدمة الدليل



-
-
-
-
-



⋮



⋮ ()

⋮ ()

⋮



11

11

()

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

⋮

⋮

/

)

(

/

.

.

()

.

()

⋮

: (

: ("

"

•
•

•
•

•

•

•

•

•
•

•

•

•

•

•

:

:

:

()

•

•

•

•

)

.(

•

•

•

•

:

()

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

:

()

•

•

•

•

•

•

•

•

•

:

()

•

•

•

الجزء الثاني: عملية التقويم والاعتماد



-
-
-
-
-
-
-

⋮

⋮

.

.

.

⋮

.

⋮

⋮ _____ ⋮

⋮

●

.

●

.

●

.

- -

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

.

.

.

.

/

.

.

.

- -

:

⋮
⋮

.

⋮
⋮

.

⋮
⋮

.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	

: :

.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	

: :

: :

: -

.	/
.	/

: -

.	/

:

/
/
/
/
/

:

/
/
/

:

/
/

:

/
/

:

/
/

:

/
/

: :

:

/
/
/
/

:

/
/

: -

.
.
.

: -

.
.
.
.
.
.

: -

.
.
.
.

: -

/
/
.
.

: -

.
.
.

: -

.
.

⋮

⋮

.()

•

•

.

•

.

(/)

•

.



الجزء الثالث:

مراحل وإجراءات عملية التقييم والاعتماد



-
-
-
-
-
-
-
-

⋮

⋮

⋮

() ⋮
.()

•

•

•

•

⋮

•

•

()

•

•

•

•

⋮

⋮

:

()

:

•

•

•

•

:

()

:

/

:

//

•

•

•

•

•

•

•

:

//

•

•

•

•

•

•

•

•

•

/

/

/

/

/

/.

/

:

()

/

:

/

•

•

•

•

•

•

•

/

/

/

/

:

()

:

•

•

: ()

)

(

: ()

: /

:

•

•

•



. •
•

. : /

/ /) •

.(/ •

. •

: ()

: /

. •
•
•





: /

/) /

/ (

•

.

•

.()

)

•

.(/ / / / /

•

.

.

⋮

)

:(





:

.

.

:

.

.() .

⋮

)

:(

: ()

.



: ()

: ()

:

: .

•



•

•

•

•

•

•

•



:

:()

()

)

(

()

()

()

()

:

:

•

•

•

•

الجزء الرابع:

نموذج الدراسة الذاتية لمؤسسات التعليم العالي



-
-
-
-
-
-

⋮

⋮

⋮

- -



.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

•

•

•

•

•

•



()

: _____ :

□ □ □ : •
□ □ □ : •
□ □ □ : / •
□ □ □ : / •
□ □ □ : •
□ □ □ : - •
□ □ □ : / / : •
□ □ □ : •
□ □ □ : •
□ □ □ : •
□ □ □ : / -
□ □ □ : •
□ □ □ : / -

..... :
..... : / -

..... :
..... : / -

..... :

..... :

.....

.....

..... :

..... : •

..... : : : •

..... : : : •

..... : : : •

..... : : : •

..... : : : -

..... :

..... : : : •

..... : : : •

..... : : : •

..... : : : •

..... : : : •

..... : : : •

..... : : : •

..... : : : •

..... : : : / •

..... : : : •

..... : : : •

..... : : : •

..... : : : •

..... : : : •

..... : : •
% : •
% : •

..... : : : •
..... : : : •

..... : : : •
..... : : : •

..... : : : •
..... : : : •

..... : : : •
..... : : : •

..... : : : •
..... : : : •

% : •
% : •
..... : : : •

..... : : : •
..... : : : •

..... : : : -

..... : : : -

..... : (E-Mail) : -

..... : - : -

()

:

:

()

:

: _____ -

: /

: //

-

-

-

-

: //

-

-

-

-

: //

-

-

-

-

:

//

-

-

-

-

-

-

-

:

/

:

//

-

).

-

/

/

/

.(

/

:

-

:

/

:

//

-

-

(/)

-

-

-

-

: //

-

-

-

-

-

: -

: /

: //

-

-

-

: /

: //

-

/ /

-

: /

: //

-

-

-

-

: //

-

-

-

-

: /

: //

-

-

-

: /

: //

-

-

-

: //

(/)

-

-

/ /)

-

.(..

	:	-
	:	/
	:	//
		-
		-
		-
		/
	:	//
		-
		-
		-
		-
		/
	:	//
		-
		-
		-
		-

		:		//
				-
				-
		:		//
				-
				-
				-
				-
		:		-
		:		/
		:		//
:				-
	.	/		/
			.	-
			:	//
				-
				-
/	/)		-
		.	(...../	/ /
			:	/
		:		//
				-
				-
/	/)		-
		(/	

		:	//
			-
			-
		:	-
		:	/
		:	//
			-
			-
/	/		-
			/
			-
		:	//
			-
		.	-
		:	/
		:	//
			-
			-
			-
			-
			.

				:				
						:		-
				:				/
					:			//
								-
								-
								-
								-
								-
/)							-
		(/	/	/			
						:		//
								-
								-
								-
						:		/
						:		//
	(/	/	/)			-
								-
				:				//
/	/)						-
						.	(/
								-
								-

:

//

-

-

/ /)

-

(/

-

-

-

:

//

-

-

)

-

/(

:

-

■

■

:

-

■

■

:

/

//

/ /)

-

(

-

-

	:	-	
	:		/
	:		//
		-	
		-	
		-	
	:		/
		-	
	:		//
		-	
		-	
		-	
)		-	
/ / / /			(
		-	
	:		//
/		-	
		-	
/ /)		-	
		-	(/
)		-	
		-	.(
)		-	
		-	.(

		:	/
		:	//
		.	-
	()	.	-
		.	-
		.	-
		:	-
		:	/
		:	//
		.	-
		.	-
		:	//
/		.	-
	/	/	-
	.	.	-
		:	//
		.	-
		.	-
		.	-
		.	-



: /

: //

: -

.(/) ■

■

./ / ■

■

.() ■

■

■

■

: //

-

: /

: //

-

-

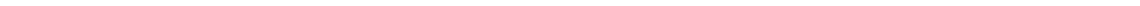
-

/)

.(.... / /

. () -

. -





: /

: //

-

.

-

.

-

-

-

-

/)

(

.

-

-

-

-

: /

: //

-

/

/)

-

(...

-

-

-

/)

(/



:

/ /

-

/

-

-

)

/ / /

(

-

-

/ /)

.(..... / /

:

/

:

/ /

/)

-

(.... / / /

-

-

.

:

-

:

/ /

-

-

/

-

		:	//
			-
	/		-
			.
:	/		/
		:	//
/			-
.			-
			-
		:	//
			-
.			-
:	/		/
:	/	/	//
/			-
			.
			-
			-
		:	//
/			-
			-
			-

: -

: /

: //

-

-

-

-

: /

: //

-

-

-

-

-

/

/

/

-

		:		//
				-
	.			-
		:		//
				-
	.			-
		:		/
		:		//
				-
				-
				-
			:	/
		:		//
	/			-
.	/	/		-
				-
		:		//
	/			-
				-
		/	/	

: //

-

-

-

-

-

. (/)

: //

/ -

-

-

: /

: //

/ -

-

: //

-

-

-

-

-

: //

-

-

: _____ -

: /

: //

-

-

-

-

) : //
-

(
-

:

:

-

-

:

(*)

:

:

:

-

:

:

/

:

//

(SWOT)

:

•

•

•

•

/

)

.(

/

/

(*)

)

.(

•

•

•

▪

▪

▪

▪

▪

▪

•

:

/

:

//

:

•

•

•

:

-

•

•

•

•

. .../ / /

: -

:

: /

)

(

:

•

•

•

•

•

•

•

.(/ /)

: //

:

•

•

•

:

■

■

■

■

■

:

//

:

•

•

: -

.

:

: /

: //

:

•

.

•

:

■

■

■

.

.

•

.

: /

:

) •

.(



)

•

.(

•

.

)

•

.(

•

•

:

/

:

//

:

•

.

•

.

•

.

•

:

-

:

:

/

:



•

•

•

•

:

//

•

•

•

:

/

(*) ()

:

-

(*)

:

:

/

.

.

:

:

//

•

.

.

•

.

•

.

:

//

•

.

•

.

•

.

•

.

•

.

:

//

•

.

•

.

•

.

: /

: //

•

•

: //

•

•

: //

•

•

•

•

•

: -

:

		:		/
		:		//
:				•
		.	-	
		.	-	
		.	-	
		.	-	
		:		//
		.		•
		.		•
/	/)		•
		.(...	/ /	
		:		/
		:		//
		.		•
		.		•
		.		•
		.		
		.		//
		.		•
		.(...)		
		.		•
		.		•

:

-

:

:

/

:

//

:

/ /

/

•

•

•

:

//

•

•

:

/

:

//

:

•

•

•

•

:
:-\

:

:

/

:

//

:

/)

.(/

•

•

•

•

•

•

.(..... / /)

:

//

:

•

•

•

		:	/
		:	//
		:	•
		:	•
	:	:	//
		:	•
		:	•
	:	:	//
		:	•
/)	:	•
	.(.....	/
			/
		:	•
		:	•
		:	•
		:	//
		:	•
		:	•

:

•

-

-

:

•

-

-

:

/

:

//

•

•

•

•

:

//

•

/ /)

•

.(

:

/

: //

-
-
-
-

: -۲

(NARS)

:
:

:

/
//

-
-

:

//

-
-

:

/

-

)

-

.(

:

:

:

:

/

//

•

•

:

:

/

//

•

(

)

•

•

•

/

/

/

)

.(.../

•

:

//

•

•

.(/ / /)

•

.()

•

:

▪

▪

)

▪

.(

)

▪

.(

:

/

:

•

-

()

-

-

•

:

.

.

.

:

:

/

:

//

•

•

:

//

•

•

:

//

•

.(...../ / /)

•

•

•

.(.../ / /)

:

/

:

//

:

)

-

.(

/

)

-

.(.../

)

-

.(

)

-

.(

)

-

.(

/

/

)

-

.(

/

:

//

.

.

:

/

:

//

•

•



)

•

.(

/

.(

)

•

•

.

:

/

:

//

•

.

•

.

•

.

•

.

•

.

•

/

)

(

.

•

.

•

.

:

/

:

//

•

.



/)

(.../ /

•

•

•

•

//

•

•

•

•

//

//

•

•

•

•

//

//

•

•

•

:

- 9

:

:

/

/

:

//

•

•

/

•

:

//

•

•

: /

: //

•

•

•

: //

•

•

: /

: //

•

/

•

•

•

•

:

/

/

.(

)

•

•

.

:

-٦

.

.

:

:

/

•

.

•

.

•

.

:

/

.

.

: //

•

•

•

•

•

•

•

: //

•

•

•

.)

•

•

: //

•

•

: /

•

•

•



: /

: //

•

.
- -

•

: //

•

•

•

-

-

-

-

:

-

:





•

•

•

:

//

•

/

•

•

:

/

:

//

•

(

)

•

:

//

•

•



•

•

•

:

//

•

•

•

:

-

:

:

/

:

:

//

•

•

•

•

:

//

•

•

:

/

•

•



المراجع



: _____ :

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

: _____ :

- Handbook for Academic Review (QAA 2000): Users Guide to the Academic Review of Subjects in Higher Education Institutions in the Transitional Period, 2002-2005.
- Western Association of Schools and Colleges (WASC), Handbook of Accreditation, The University of Michigan, School of Public Health, Jan. 2001, Mechigan, U.S.A.
- Handbook for Institutional Audit England. 2002
- Collaborative provision audit: Supplement to the Handbook for Institutional Audit: England – December, 2004
- Thomas, L., Wheelen, J., and Hunger, D., Strategic Management, Prentice-Hall, 2005, New Jersey.
- The Finnish Higher Education Evaluation, Audits of Quality Assurance Systems of Finnish Higher Education Institutions, Audit Manual 2005-2007, April 2006, Finland.
- The Handbook for a Pilot Study of an Integrated Quality and Enhancement Review 2006.

-
- Wagner, T. et. al., Change Leadership : A Practical Guide to Transforming our Schools, Jossey-Bass, John Wiley & Sons, 2006, San Francisco.
 - National Assessment and Accreditation Council, Manual for Self-Study Affiliated/Constituent Colleges, April 2007, Nagarbhavi, Bangalore.
 - The Handbook for Integrated Quality and Enhancement Review (IQER) 2008.
 - Certo, S. , and Trevis. C., Modern Management, Pearson Prentice Hall, 2008, New Jersey.
 - Gary, J. and Alan, S., Organizational Behavior, Pearson Pretice-Hall, 2008, Toronto.

: _____ :

- Nick Harris, Quality Assurance and Accreditation, Report of Visit, March 2008, U.K.