



# دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي









"

"

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.







---

/

( )

( )



---

# منهجية إعداد الدليل



- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

---

⋮

.

.

⋮

⋮

•

.

•

.

•

.

---

---

•

•

∴ \_\_\_\_\_ ( )

:

•

•

•

•

•

•

•

∴ \_\_\_\_\_ ( )

: /

: /

---

---

:

/

:

/

: ( )

:

/

:

•

•

•

•

•

---

: /

.

.

:

:

■

.

.

:

■

.

.

.

:

■

.

.

---

: \_\_\_\_\_ ( )

: \_\_\_\_\_ ( )

: \_\_\_\_\_ ( )

---

# الجزء الأول: مقدمة الدليل



- 
- 
- 
- 
-



⋮



⋮ ( )

⋮ ( )

⋮



11

11

---

( )

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

---

⋮

---

⋮

---

/

)

(

/

.

.

( )

.

( )

⋮

---

: (

: (

"

"

.

---

---

•  
•

---

•  
•

---

•

•

•

•

•  
•

---

•

•

•

•

•

---

---

:

:

:

( )

•

•

•

•

)

.(

•

•

•

•

---

:

( )

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

---

:

( )

•

•

•

•

•

•

•

•

•

:

( )

•

•

•

---

# الجزء الثاني: عملية التقويم والاعتماد



- 
- 
- 
- 
- 
- 
-



⋮



.

.

.

⋮

.



⋮

•

.

•

.

•

.



---

•

•

•

•

•

---

•

---

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

---

---

---

.

.

.

.

/

.

.

.

---

- -

---

:

⋮  
⋮  
⋮

---

.

⋮  
⋮  
⋮

---

.

---

⋮  
⋮  
⋮

---

.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	

---

: :  
-----

.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	
.	

:  
-----

: :  
-----

: -

.	/
.	/

: -

.	/

---

:

/
/
/
/
/

:

/
/
/

:

/
/

:

/
/

---

---

:

/
/

:

/
/

: :  
-----

:

/
/
/
/

:

/
/

: -

.	/
.	/
.	/

: -

.	/
.	/
.	/
.	/
.	/
.	/

: -

.	/
.	/
.	/
.	/

---

: -

	/
	/
.	/
.	/

: -

.	/
.	/
.	/

: -

.	/
.	/

---

⋮

---

⋮

.( )

•

•

.

•

.

( / )

•

.

---



---

## الجزء الثالث:

### مراحل وإجراءات عملية التقييم والاعتماد



- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

---

⋮

⋮

⋮

( ) ⋮  
.( )

•

•

•

•

⋮

---

•

•

( )

•

•

•

•

⋮

---

⋮

---

---

: ( )

:

•

•

•

•

: ( )

:

/

: //

•

•

•

•

---

---

•

•

•

: //

•

•

•

•

•

•

•

•

•

/

---

---

/

/

/

/

/ .

/

:

( )

/

:

/

•

•

•

•

•

•

•

/

/

/

/

:

( )

:

•

•



---

: ( )

)

(

: ( )

: /

:

- 
- 
-



•  
•  
:  
/  
:  
•  
/  
/  
)  
.(  
/  
•  
•  
:  
/  
•  
•  
•





:

.

.

:

.

.( ) .

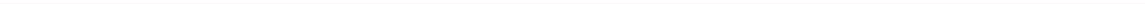
⋮

)

:(

: ()

.



---

: ( )

: ( )

:  

---

: .

•

---

•

•

•

•

•

•

•

---

---

:

:( )

()

)

(

()

()

()

()

:

:

•

•

•

•

---

## الجزء الرابع:

# نموذج الدراسة الذاتية لمؤسسات التعليم العالي



- 
- 
- 
- 
- 
-



⋮

⋮



⋮





.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

•

•

•

•

•

•



---

( )

: \_\_\_\_\_ :

□ □ □ : •  
□ □ □ : •  
□ □ □ : / •  
□ □ □ : / •  
□ □ □ : •  
□ □ □ : - •  
□ □ □ : / / : •  
□ □ □ : •  
□ □ □ : •  
□ □ □ : •  
□ □ □ : / -  
□ □ □ : •  
□ □ □ : / -

---

..... :  
..... : / -

..... :  
..... : / -

..... :

..... :  
                                              
                                           

..... :  
..... :

..... :                      ..... :                      ..... :                      •

..... :                      ..... :                      ..... :                      •

..... :                      ..... :                      ..... :                      •

..... :                      ..... :                      ..... :                      •

..... :                      ..... :                      ..... :                      -

..... :                      ..... :                      ..... :                      •

..... :                      ..... :                      ..... :                      •

..... :                      ..... :                      ..... :                      •

..... :                      ..... :                      ..... :                      •

..... :                      ..... :                      ..... :                      •

..... :                      ..... :                      ..... :                      •

..... :                      ..... :                      ..... :                      •

..... :                      ..... :                      ..... :                      •

..... :                      ..... :                      ..... :                      •

..... :                      ..... :                      ..... :                      /                      •

..... :                      ..... :                      ..... :                      •

..... :                      ..... :                      ..... :                      •

..... :                      ..... :                      ..... :                      •

..... :                      ..... :                      ..... :                      •

..... :                      ..... :                      ..... :                      •

..... :                      ..... :                      ..... :                      •

---

..... : ..... : •  
% ..... : •  
% ..... : •

..... : ..... : ..... : •  
..... : ..... : ..... : •

..... : ..... : ..... : •  
..... : ..... : ..... : •

..... : ..... : ..... : •  
..... : ..... : ..... : •

..... : ..... : ..... : •  
..... : ..... : ..... : •

..... : ..... : ..... : •  
..... : ..... : ..... : •

% ..... : •  
% ..... : •  
..... : ..... : ..... : •

..... : ..... : ..... : •  
..... : ..... : ..... : •

..... : ..... : ..... : -

..... : ..... : ..... : -

..... : (E-Mail) ..... : -

..... : - ..... : -

( )

:

:



:

:

---

( )

:

: \_\_\_\_\_ -

: /

: //

-

-

-

-

: //

-

-

-

-

: //

-

-

-

-

---

:

//

-

-

-

-

-

-

-

:

/

:

//

-

).

-

/

/

/

.(

/

:

-

:

/

:

//

-

-

( / )

-

-

-

-

---

: //

-

-

-

-

-

: -

: /

: //

-

-

-

: /

: //

-

/ /

-

: /

: //

-

-

-

-

---

---

: //

-

-

-

-

: /

: //

-

-

-

: /

: //

-

-

-

: //

( / )

-

-

/ / )

-

.( ..

---

		:	-
		:	/
		:	//
			-
			-
			-
			/
		:	//
			-
			-
		/	-
			.
			-
			/
		:	//
			-
			-
			-
			-

---





---

		:		//
				-
				-
		:		//
				-
				-
				-
				-
		:		-
		:		/
		:		//
:				-
	.	/	/	-
		.		-
		:		//
				-
				-
/	/	)		-
		.(	...../	/
				/
		:		/
		:		//
				-
				-
/	/	)		-
		(	/	

---

---

		:	//
			-
			-
		:	-
		:	/
		:	//
			-
			-
/	/		-
			/
			-
		:	//
			-
		.	-
		:	/
		:	//
			-
			-
			-
			-
			.

---

---

				:				
						:		-
				:				/
					:			//
								-
								-
								-
								-
								-
/	)							-
		(	/	/	/			
						:		//
								-
								-
								-
						:		/
						:		//
	(	/	/	/	)			-
								-
				:				//
/	/	)						-
						.	(	/
								-
								-

---

---

:

//

-

-

/ / )

-

( /

-

-

-

:

//

-

-

)

-

/(

:

-

■

■

:

-

■

■

:

/

//

/ / )

-

(

-

-





---

		:	/
		:	//
		.	-
	( )	.	-
		.	-
		.	-
		:	-
		:	/
		:	//
		.	-
		.	-
		:	//
/		.	-
	/	/	-
	.	.	-
		:	//
		.	-
		.	-
		.	-
		.	-

---

---

	:		/
		:	//
:			-
	.( / )	▪	
		▪	
		/	▪
			▪
	.( )	▪	
		▪	
		▪	
		▪	
	:		//
			-
		:	/
		:	//
			-
			-
			-
/		)	
	.( ..../	/	
.	( )		-
.			-

---



: /

: //

-

.

-

.

-

-

-

-

/ )

(

.

-

-

-

-

: /

: //

-

/

/ )

-

( ...

-

-

/ )

-

( /



---

:

/ /

-

/

-

-

)

/ / /

(

-

-

/ / )

.( ..... / /

:

/

:

/ /

/ )

-

( .... / / /

-

-

.

:

-

:

/ /

-

-

/

-

---

---

		:	//
			-
	/		-
			.
:	/		/
		:	//
/			-
.			-
			-
		:	//
			-
.			-
:	/		/
:	/	/	//
/			-
			.
			-
			-
		:	//
/			-
			-
			-

---

---

: -

: /

: //

-

-

-

-

: /

: //

-

-

-

-

-

/

/

/

-

---

		:		//
				-
	.			-
		:		//
				-
	.			-
			:	/
		:		//
				-
				-
			:	/
		:		//
	/			-
.	/	/		-
				-
		:		//
	/			-
				-
		/	/	

---



---

: //

-

-

-

-

-

. ( / )

: //

/ -

-

-

: /

: //

/ -

-

---

: //

-

-

-

-

-

: //

-

-

: \_\_\_\_\_ -

: /

: //

-

-

-

-

---

---

) : //  
-

(  
-

:

:

-

-

---

---

:

(\*)

: :  
: -

:  
-----

: /

: //

(SWOT)

:

- 
- 
- 
- 

/ )

.( / /

-----

(\*)



---

)

.(

•

•

•

▪

▪

▪

▪

▪

▪

•

:

/

:

//

:

•

•

•

:

-





•

.

•

.

.

•

.

:

•

. .../ / /

: -

:

: /

)

(

:

•

•

•

.( / / )

•

•

•

•







: //

:

•

•

•

:

■

■

■

■

■

:

//

:

•

•



:

-

.

:

:

/

:

//

:

•

.

•

:

■

■

■

.

.

•

.

:

/

:

)

•

.(





)

•

.(

•

.

)

•

.(

•

•

:

/

:

//

:

•

.

•

.

•

.

•

:

-

:

:

/

:



---

•

•

•

•

:

//

•

•

•

:

/

(\*) ( )

:

-

---

(\*)

:

:

/

.

.

:

:

//

•

.

.

•

.

•

.

:

//

•

.

•

.

•

.

•

.

•

.

:

//

•

.

•

.

•

.

:

/

:

//

•

•

:

//

•

•

:

//

•

•

•

•

•

:

-

:

---

		:		/
		:		//
:				•
		.	-	
		.	-	
		.	-	
		.	-	
		:		//
	.			•
	.			•
/	/	)		•
	.	( ...	/ /	
		:		/
	:			//
	.			•
	.			•
	.			•
	.			
				//
	.			•
.	(	)		
	.			•
	.			•

---



:

-

:

:

/

:

//

:

/ /

•

•

/

•

:

//

•

•

:

/

:

//

:

•

•

•

•



---

:  
:-\

:

: /

: //

/ )

.( /

- 
- 
- 
- 
- 
- 

.( ..... / / )

: //

:

- 
- 
-

---

		:	/
		:	//
		:	•
		:	•
		:	//
		:	•
		:	•
		:	•
		:	//
		:	•
		:	•
		:	•
		:	//
		:	•
		:	•
		:	•
		:	//
		:	•
		:	•

---

---

:

•

-

-

:

•

-

-

:

/

:

//

•

•

•

•

:

//

•

/ / )

•

.(

:

/

---

: //

- 
- 
- 
- 

: -۲

(NARS)

:  
:

:

/  
//

- 
- 

:

//

- 
- 

:

/

- 

)

- 

.(

:

:

:

:

/

//

•

•

:

:

/

//

•

(

)

•

•

•

/

/

/

)

.( .../

•

---

:

//

•

.

•

.( / / / )

•

.( )

:

•

.

■

.

■

)

■

.(

)

■

.(

:

/

:

•

-

.

( )

-

.

-

.

•

.

:

.

.

.

:

:

/

:

//

•

•

:

//

•

•

:

//

•

.( ...../ / / )

•

•

•

.( .../ / / )

---

:

/

:

//

:

)

-

.(

/

)

-

.( .../

)

-

.(

)

-

.(

)

-

.(

/

/

)

-

.(

/

:

//

.

.

:

/

:

//

•

•

---

)				•
	.(	/		
.(	)			•
				•
			.	
			:	/
		:		//
				•
			.	
				•
			.	
	.			•
	.			•
	.			•
/	)			•
	.		(	
				•
			.	
				•
			.	
		:		/
			:	//
				•
			.	

---



---

:

- 9

:

:

/

/

:

//

•

.

•

.

•

/

:

//

•

.

•

.

---

: /

: //

•

•

•

: //

•

•

:

:

/

//

•

/

•

•

•

•

---

:

/

/

.(

)

•

•

.

:

-٦

.

.

:

:

/

•

.

•

.

•

.

:

/

.

.

---

: //

•

•

•

•

•

•

•

: //

•

•

•

.)

•

•

: //

•

•

: /

•

•

•



: /

: //

•

.

- - •

: //

.

•

.

•

:

•

-

.

-

.

-

.

-

:

-

:



---

	:	/
.		•
		•
)		
	(	
	:	/
	:	/ /
.		•
.		•
		•
		•
		•
(	)	•
		•
		•
		•
	:	//
		•
		•

---

•

•

•

:

//

•

/

•

•

:

/

:

//

•

(

)

•

:

//

•

•

•

•

•

:

//

•

•

•

:

-

:

:

/

:

:

//

•

•



•

•

:

//

•

•

:

/

•

•





---

# المراجع



---

: \_\_\_\_\_ :

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

: \_\_\_\_\_ :

- Handbook for Academic Review (QAA 2000): Users Guide to the Academic Review of Subjects in Higher Education Institutions in the Transitional Period, 2002-2005.
- Western Association of Schools and Colleges (WASC), Handbook of Accreditation, The University of Michigan, School of Public Health, Jan. 2001, Mechigan, U.S.A.
- Handbook for Institutional Audit England. 2002
- Collaborative provision audit: Supplement to the Handbook for Institutional Audit: England – December, 2004
- Thomas, L., Wheelen, J., and Hunger, D., Strategic Management, Prentice-Hall, 2005, New Jersey.
- The Finnish Higher Education Evaluation, Audits of Quality Assurance Systems of Finnish Higher Education Institutions, Audit Manual 2005-2007, April 2006, Finland.
- The Handbook for a Pilot Study of an Integrated Quality and Enhancement Review 2006.

- 
- Wagner, T. et. al., Change Leadership : A Practical Guide to Transforming our Schools, Jossey-Bass, John Wiley & Sons, 2006, San Francisco.
  - National Assessment and Accreditation Council, Manual for Self-Study Affiliated/Constituent Colleges, April 2007, Nagarbhavi, Bangalore.
  - The Handbook for Integrated Quality and Enhancement Review (IQER) 2008.
  - Certo, S. , and Trevis. C., Modern Management, Pearson Prentice Hall, 2008, New Jersey.
  - Gary, J. and Alan, S., Organizational Behavior, Pearson Pretice-Hall, 2008, Toronto.

: \_\_\_\_\_ :

- Nick Harris, Quality Assurance and Accreditation, Report of Visit, March 2008, U.K.